**Тема урока: «Зрительный анализатор. Строение и функции глаза. Заболевания и повреждения глаз»**

Для работы потребуется учебник, стр. 208-214 (параграф 52-53).

Необходимо выполнить практическую часть изучаемого материала.

Ход работы:

1. Прочитайте 1-3 абзац на стр. 208 параграфа 52 (до слов Глазное яблоко…)
2. Проведите исследование.

Опыт № 1.Определите, какую функцию выполняют веки, слезная железа, брови, ресницы.

Ход: Мигните, пронаблюдайте за движением век, убедись, что оба глаза синхронно мигают.

Вывод: Слезы, выделяются постоянно, они увлажняют и промывают глаза. Брови отводят от глаз пот со лба. Веки и ресницы защищают глаза от пыли и неожиданного яркого света. Выполняют защитную функцию.

Опыт №2.Определите функцию глазных мышц и их количество.

Ход: Проследите за движением карандаша .Его нужно передвигать на расстоянии 20 см от глаз вверх, вниз, влево, затем описать окружность.

Вывод: Глаза работают синхронно. Глазные мышцы, их 6, способны ориентировать глаз в любом направлении.

1. Прочитайте информацию от слов «Глазное яблоко..» на стр.208 до практической работы «Сужение и расширение зрачка».
2. Выполните практическую работу «Сужение и расширение зрачка».
3. Проведите исследование.

Опыт № 3 Обнаружение сужения и расширения зрачка.

Ход: Возьмите кусочек черной бумаги с точечным отверстием и посмотрите в него одним глазом. Второй глаз открывайте и закрывайте каждые 2-3 секунды. Объясните, почему отверстие в бумаге то увеличивается , то уменьшается?

Вывод: так как глаза работают парно, а величина зрачка меняется от количества получаемого света, поэтому отверстие в бумаге то увеличивается, то уменьшается.

1. Прочитайте информацию на стр. 209 о сосудистой оболочке и хрусталике.
2. Выполните практическую работу на стр. 210 «Принцип работы хрусталика».
3. Прочитайте информацию о колбочках и палочках.
4. Проведите исследование

Опыт№4 Функции палочек и колбочек.

Ход: Возьмите карандаш в красной рубашке. Смотрите прямо перед собой и отводите карандаш в сторону (скашивать глаза на предмет нельзя). Боковым зрением проследите за направлением движения карандаша, пока он не станет серого, черного или белого цвета. Объясните, посему карандаш стал черно-белым и именно в этом месте.

Вывод: по периферии сетчатки преобладают только палочки, а они передают только черно-белое изображение.

1. Прочитайте оставшуюся информацию на стр. 210 - 211.
2. Выполните практическую работу Обнаружение «слепого пятна».

Домашнее задание.

1. Прочитать параграф 53.
2. Изучив материал параграфа составьте памятку «Гигиенические требования по сохранению зрения» (памятку отправить по электронному адресу zigalovae00@gmail.com