**Тема урока «Западная Сибирь: население и хозяйство»**

I. Используя параграфы 51-52 нового учебника, карты атласа с. 10, 34 составьте характеристику населения и хозяйства Западно-Сибирского экономического района. Посмотрите урок «Западная Сибирь. Население и хозяйство» на сайте Интернет-урок (ссылка <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/zapadnaya-sibir-naselenie-i-hozyaystvo>)

**Все записи делаем в тетради.**

План характеристики:

1. Население района
* Естественный прирост (какой по отношению к 0) и почему;
* Национальный состав (перечислить народы района), причины разнообразия;
* Средняя плотность населения в районе, сравнить с общероссийской;
* Доля урбанизации (%), сравнить с общероссийским показателем; города-миллионеры;
* Миграции;
* Вывод об обеспеченности экономики района трудовыми ресурсами.
1. Отрасли специализации (используя карту атласа с.10 выпишите отрасли специализации промышленности данного района)
* 1.
* 2.
* 3.
* 4.
1. Факторы размещения:
* 1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
1. Используя старый учебник п. 57, с. 248-250, рис. 103 составьте сравнительную характеристику 2 ТПК (территориально-производственных комплексов): Западно-Сибирский и Кузнецко-Алтайский (заполните таблицу на основе описания в старом учебнике с. 248-249 и данных атласа с. 10-11):

***Выявление внутренних различий Западно-Сибирского района***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *План сравнения* | *Западно-Сибирский ТПК* | *Кузнецко-Алтайский ТПК* |
| Субъекты РФ в составе |  |  |
| Минеральные ресурсы и их месторождения (с. 249 рис. 103) |  |  |
| Отрасли специализации и их промышленные центры (3 отрасли с центрами) |  |  |
| Статьи экспорта |  |  |
| Статьи импорта |  |  |
| Сальдо экспортно-импортных отношений |  |  |

Сделайте вывод: *каковы причины различий хозяйственной специализации этих ТПК в составе Западно-Сибирского района (укажите две причины)?*

1. Экспортно-импортные отношения всего района.
* Экспорт:
* Импорт:
* Сальдо экспортно-импортных отношений:
1. Домашнее задание: п. 50-51, оформить в тетради конспект, заполнить таблицу и выслать ее на почту LNesterova14@mail.ru (делаем в электронном виде таблицу)

По желанию на дополнительную оценку выполнить задание «Проверь себя» и выслать либо на почту LNesterova14@mail.ru