**Тема урока : Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.**

**Антропогенные воздействия на природу. Рациональное природопользование.**

**Экологические проблемы и пути их решения.**

1. Посмотреть видеофильм по ссылке. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8241147321053557779&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%90%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83.%20%D0%A0%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.&path=wizard&parent-reqid=1585249269181498-1809857902379528068700149-man1-3484&redircnt=1585249280.1> – видеофильм «Воздействие человека на природу» - 15 минут
2. Работа с контурной картой – стр.7 контурная карта 3, задание 4,5. (При необходимости воспользуйтесь предложенной контурной картой – см в конце документа)

Задания:

- Закрасить (заштриховать) территории с благоприятными по климатическим условиям для организации зимнего отдыха (голубым цветом), летнего отдыха (желтым, оранжевым цветом);

- выделить районы :

* Выпадение кислотных дождей – штриховкой (черный цвет)
* острых экологических ситуаций – заштриховать карандашом
* Закрязненные водные объекты (реки, моря) – штриховка красный цвет.

1. Сделать вывод:

- Указать примерный процент загрязненных территорий в России (например: до 25%, примерно 50%, более 75% и т.д.)

- Совпадает ли територия зон отдыха (зимнего и летнего) с территорий сложной экологической ситеацией? Если да, то какая (указать объекты, регионы России и т.д.).

Выполненную контурную карту сфотографировать направить для проверки [zigalovae00@gmail.com](mailto:zigalovae00@gmail.com) до 22 апреля 2020 г.

При проверки учитывается правильность выполнения, аккуратность, заполнение условных обозначений, выполнение инструкции заполнения карты.

**Домашнее задание:**

**Практическая работа: Экологическая характеристика одного из регионов России.**

**(На примере Республики Коми)**

**(Работа может быть выполнена в данном документе – добавьте свои ответы в таблицу, а после таблицы, внесите ответы на вопросы)**

1. По материалам учебника (параграф 38) и атласа (карта «Тектоника и Минеральные ресурсы», «Водообеспеченность», «Восточно-Европейская равнина», «Экологические ситуации», «Загрязнение поверхностных вод» и т.д.), дополнительного материала (см отдельный документ) определить, какие экологические проблемы характерны для региона.

2. Охарактеризовать сложившуюся ситуацию, показав на конкретных примерах, в чём она проявляется.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Экологические и другие проблемы.** | **Их характеристика.** | **Где в республике наиболее характерно проявление экологических проблем (город или район(ы))**  **2-3 примера** |
| Наличие грязных производств |  |  |
| высокий уровень загрязнения атмосферного воздуха в городах |  |  |
| Острая нехватка водных ресурсов, загрязнение имеющихся |  |  |
| Сохранение плодородия почв и предотвращение загрязнения земель |  |  |
| Сбор, утилизация и переработка бытовых и промышленных отходов; |  |  |
| Сырьевое истощение |  |  |
| Проблема биологического разнообразия:  - лесных ресурсов  - фауны |  |  |
| Локальное антропогенное воздействие на компоненты окружающей среды | располагаются предприятия добывающих и обрабатывающих отраслей промышленности, предприятия теплоэнергетики, ЖКХ, а также сосредоточен автомобильный транспорт. | в крупных промышленных центрах (города Воркута, Усинск, Сосногорск, Печора, Ухта, Инта, Сыктывкар, Вуктыл) |

1. Поставить «диагноз» экологической ситуации (кризисная, тревожная, благоприятная и т.д.).
2. Какие могут быть пути решения данных проблем и ситуаций в целом.

Выполненную практическую работу направить для проверки [zigalovae00@gmail.com](mailto:zigalovae00@gmail.com) до 22 апреля 2020 г.