**Тема урока: Этапы эволюции человека.**

**Ход работы:**

1. Посмотрите видеофильм по ссылке:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8944025936313694877&text=%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%20%D1%8D%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%8B%20%D1%8D%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1585222173549768-1126346241564868613200202-vla1-2407&redircnt=1585222184.1> – видеофильм «Происхождение человека» - продолжительность 14 минут.

1. Для работы используйте материал параграфа учебника 28, стр.156 и информацию видеофильма, при необходимости другие ресурсы
2. Заполните пропуски в таблице «Этапы эволюции человека»

По возможности заполняем данную таблицу в электронной форме прямо в этом документе (ваши ответы будут выделены курсивом)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Этапы эволюции человека*** | ***Возраст*** | ***Особенности строения*** | ***Образ жизни*** | ***Орудия труда*** |
| Человекообразные обезьяны – австралопитеки |  | Рост 120-140 см. Объем черепа – 500-600 куб. см, прямохождение | Не сооружали постоянных жилищ, не пользовались огнем, образ жизни – стадный |  |
| Древнейшие люди – Человек умный |  |  | Не умели пользоваться огнем |  |
| Древнейшие люди – Человек прямоходящий (питекантроп, синантроп, гейдельбергский человек) |  | Рост 170 см. Объем мозга – 900-110 куб. см. Стопа имеет свод, правая рука лучше развита, постоянное прямохождение, изменение челюстного аппарата, появление изгибов позвоночника | Поддерживали огонь, строили жилища, совместно охотились. Имелись зачатки членораздельной речи | Различные орудия из камня, среди которых самое главное – каменное рубило |
| Древние люди – неандертальцы |  |  |  | Орудия труда самые разные: скребла, остроконечники из камня, кости и дерева |
| Первые современные люди – кроманьонцы |  |  |  | Для изготовления орудий труда использовали самый разнообразный материал: дерево, кости, камни, рога. Из них изготавливали копья, дротики, ножи, скребла |

Ответьте на вопрос (примерно 3-4 простых предложения): Охарактеризуйте роль микроэволюции в процессе происхождения человека

**Домашнее задание.**

1. Выполните практическую работу.

Работу выполняете в данном документе

Практическая работа

**«Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека»**

**Цель:**познакомить с различными гипотезами происхождения человека.

**Оборудование и материалы:**фотографии, рисунки научные статьи о различных гипотезах происхождения человека.

**Ход работы.**

1. Изучите теоретические сведения с помощью различных источников.
2. Заполните таблицу.
3. Сделайте вывод

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ФИО учёного или философа | Представления о происхождения человека (ответ 3-4 простых предложения раскрывающих суть гипотезы) |
| Теории креационизма (творение Бога) |  | Пример для ответа:  Бог создал человека – этого для объяснения недостаточно (добавьте, что существуют разные версии данной гипотезы: православие -…., буддизм - …., тотеннизм - ……). На кого похож человек в рамках этой гипотезы |
| Теория внешнего вмешательства |  |  |
| Теория пространственных аномалий |  |  |
| Эволюционная теория. |  |  |
| Теория «Водной обезьяны» |  |  |

**Вывод**. Дайте свою оценку различным гипотезам о происхождении человека.

Выполненную работу на уроке и практическую работу (одним данным документом) направить для проверки [zigalovae00@gmail.com](mailto:zigalovae00@gmail.com) до 22 апреля 2020 г.